

Les rencontres du CAUE
Du centre-bourg à l'intercommunalité :
Quel projet pour quel territoire ?
Échelles de réflexion, méthodes et outils d'actions

Co-construire un projet de territoire Pourquoi et comment ?

Sylvie Lardon
INRA & AgroParisTech
UMR Territoires Clermont-Ferrand



La modélisation spatiale pour l'aménagement intégré des territoires

Thèse Biométrie, 1980
Modèles de décision
d'occupation du sol par
les agriculteurs



HDR Biométrie, 1999
Modélisation spatiale des
dynamiques territoriales

Sylvie Lardon, INRA & AgroParisTech,
UMR Territoires, Clermont-Ferrand

<http://www.agroparistech.fr/-MS-ACTERRA-Action-publique-pour-le-developpement-durable-des-territoires-et-de-.html>



Revue
internationale
de géomatique



M@ppemonde

Revue trimestrielle sur l'image géographique et les formes du territoire

Revue soutenue par l'Institut des sciences humaines et sociales du CNRS
Université d'Avignon et des pays de Vaucluse. ISSN: 1769 - 7298

éditions
Quæ

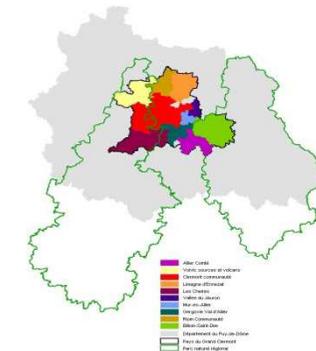
Accompagner les acteurs du changement dans les territoires



Enjeux de formation
Saint-Flour/Brioude, 2014



Ici et ailleurs

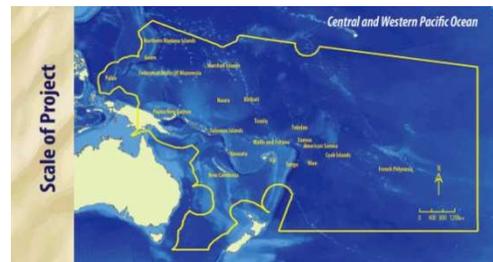


Alimentation de demain,
Grand Clermont/PNRLF, 2016

Inventons nos territoires de demain



Forêt de proximité
Picogan, Québec, 2012

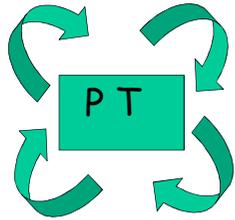


Aires marines protégées
Pacifique Ouest, 2014

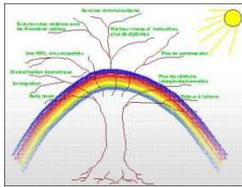


Agriculture durable, Monts
Bamboutos, Cameroun, 2017

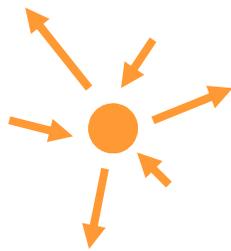
Co-construire un projet de territoire



- Principes du développement territorial

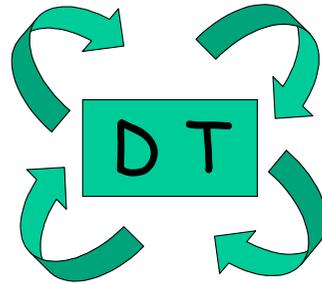


- Une démarche de jeu de territoire



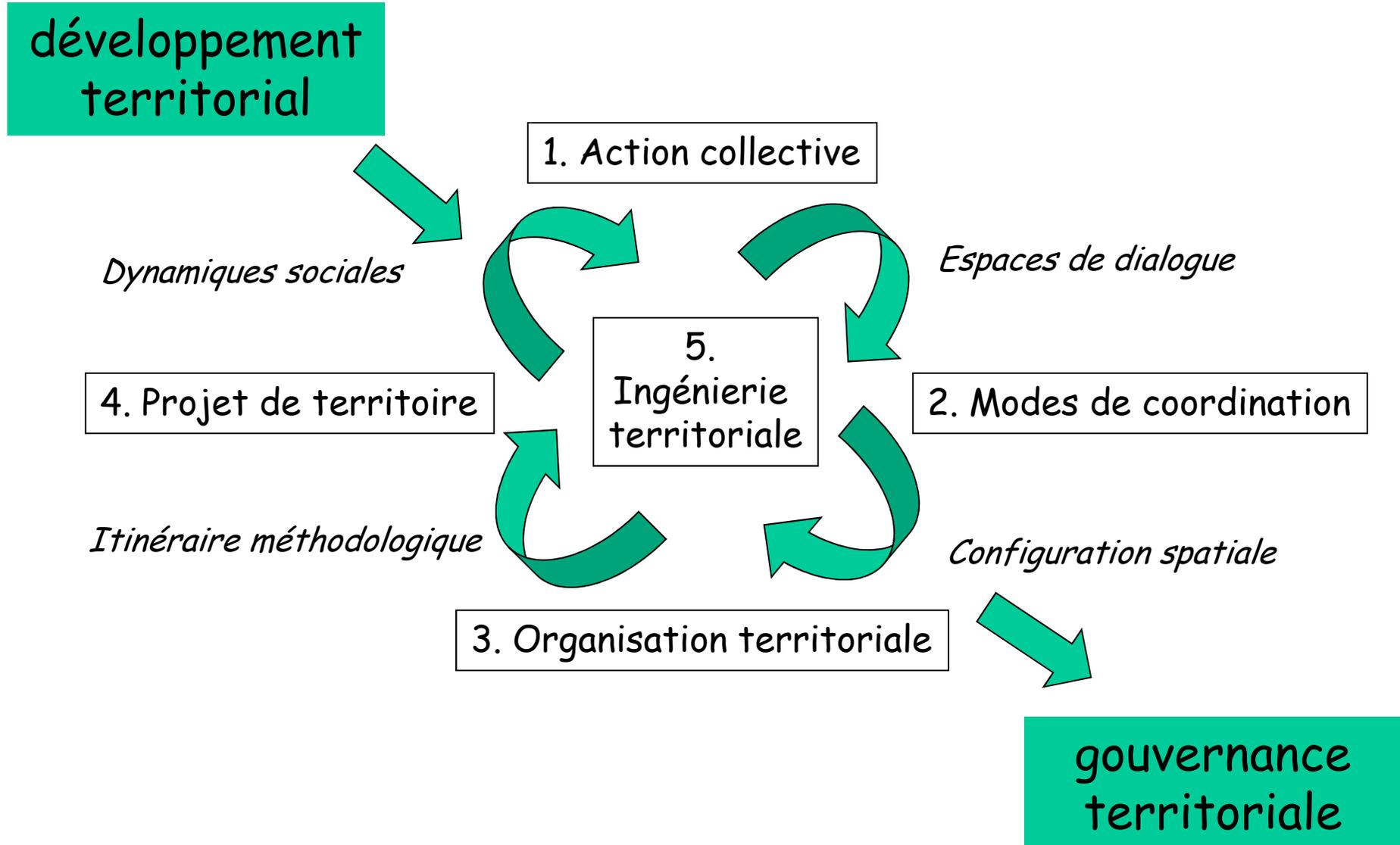
- Des propositions pour aller plus loin ...

Développement territorial





Les fondements théoriques





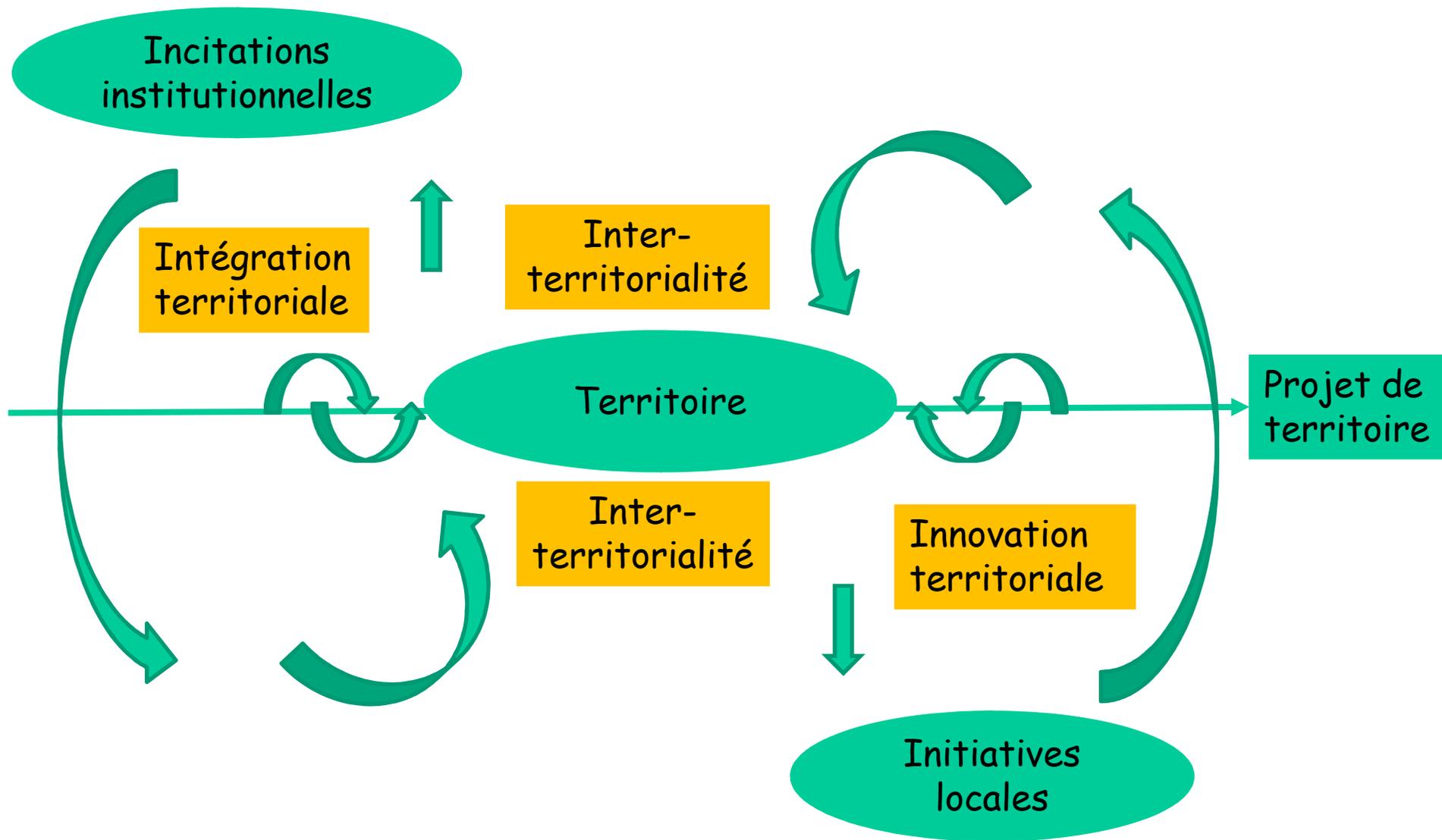
La prospective participative

Participation des acteurs et des chercheurs à l'invention de scénarios d'évolution pour de nouveaux modèles de développement des territoires ruraux et périurbains.

- **Prospective-expertise** : scénarios réalistes, identification de variables, connaissances expertes.
- **Prospective-débat** : problématique à plusieurs voix, moyens associés et marges de manœuvre, apports d'experts et visions d'acteurs.
- **Prospective-action** : médiatisée par un dispositif participatif à base de représentations spatiales, connaissances pour l'action.

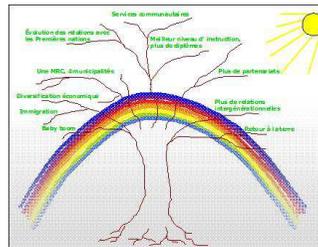


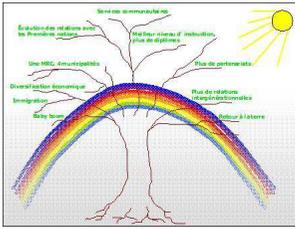
Des politiques publiques à la participation du public



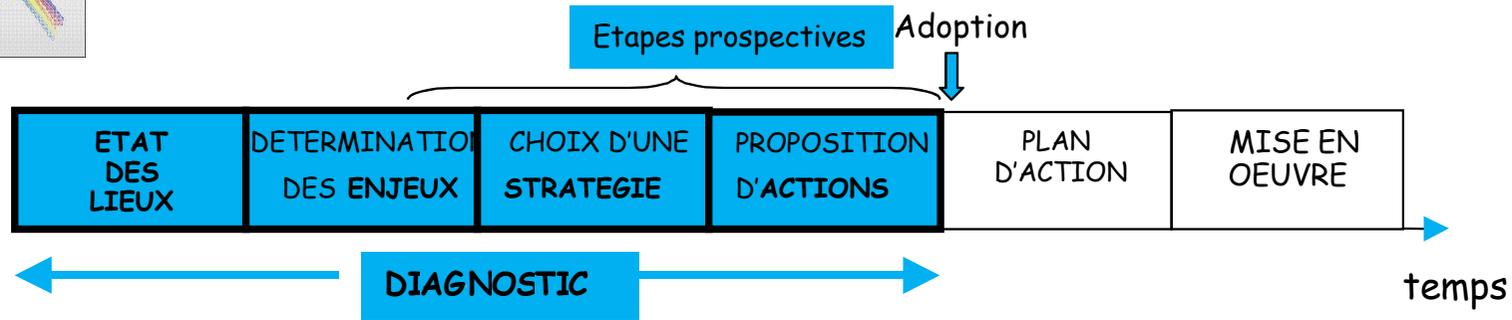
Le jeu de territoire

Diagnostic prospectif participatif

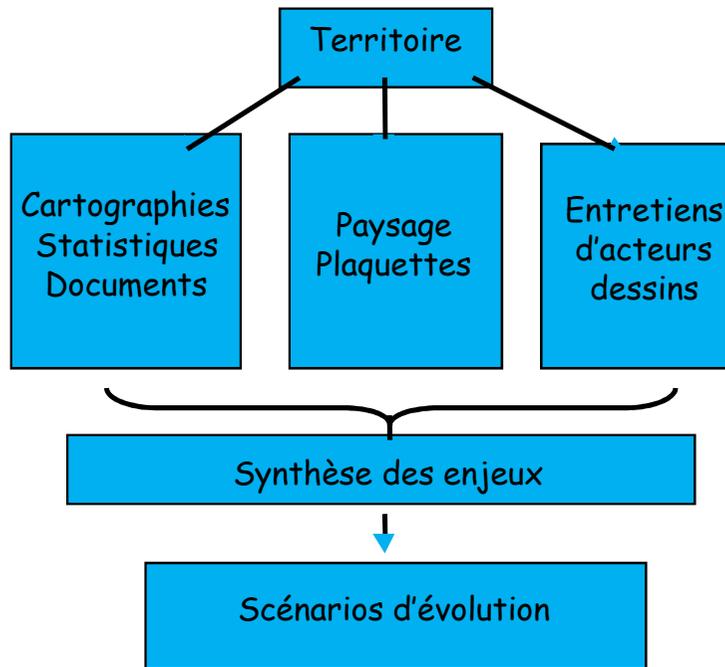




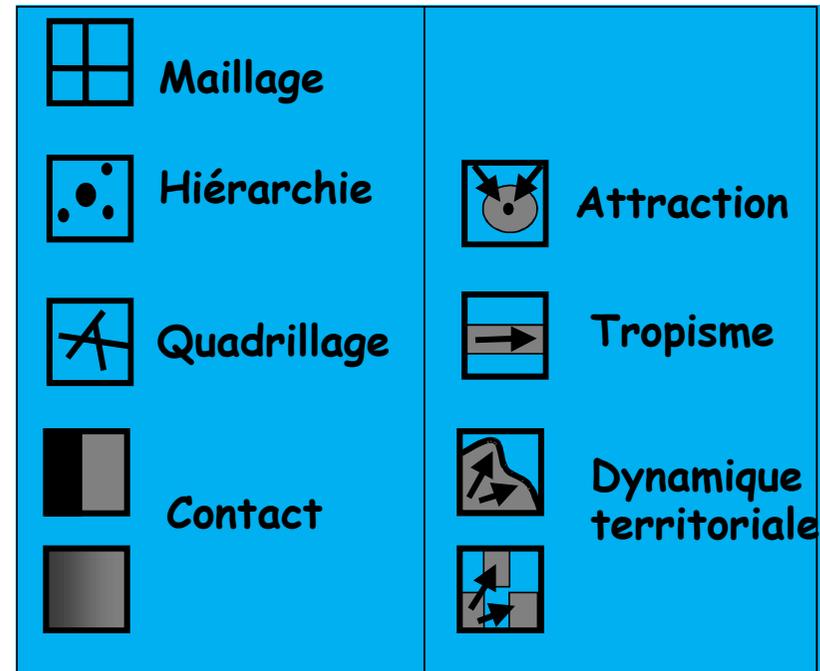
Diagnostic de territoire



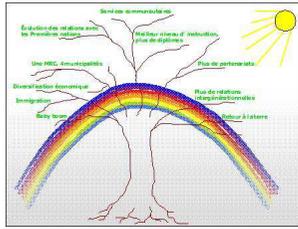
Itinéraire méthodologique



Principes organisateurs



Lardon S., Piveteau V., 2005. Méthodologie de diagnostic pour le projet de territoire : une approche par les modèles spatiaux *Géocarrefour*, vol. 80, n°2, p. 75-90.



Jeu de territoire

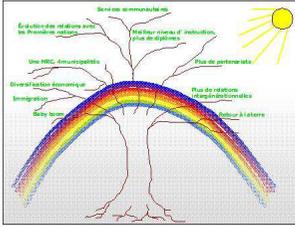
Construire une vision partagée du territoire pour aider à l'action collective

- Mobiliser les représentations
les représentations spatiales comme objets intermédiaires
les représentations des acteurs comme connaissances
- Faciliter l'expression
expression des points de vue des acteurs
exprimer les non-dits, rendre explicite



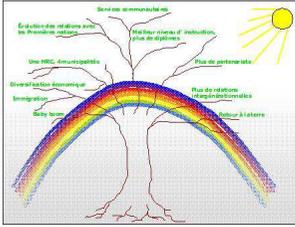
pas consensus, ni compromis,
mais dialogue et construction partagée

**Production et usage des représentations spatiales
Conception collaborative**



Le jeu de territoire - fondements

- Le jeu de territoire est un **jeu d'expression** qui vise à construire une vision partagée du territoire.
- Il s'inscrit dans les recherches proposant aux acteurs des territoires des concepts, méthodes, outils et dispositifs pour accompagner la conception, la réalisation et l'évaluation de leurs **projets de territoire**.
- Il s'appuie sur l'articulation entre acteurs x activités x espaces pour **comprendre et agir** dans le territoire.



Les 7 principes du Jeu de territoire

4 principes de l'approche du **diagnostic**

Spatialiser

Articuler les échelles

Assurer la transversalité

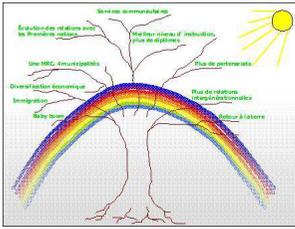
Hybrider les connaissances

3 principes de **participation** des acteurs

Exprimer des points de vue

Argumenter des raisonnements

Etre créatif



Etapes du jeu de territoire

1

2

3



Diagnostic

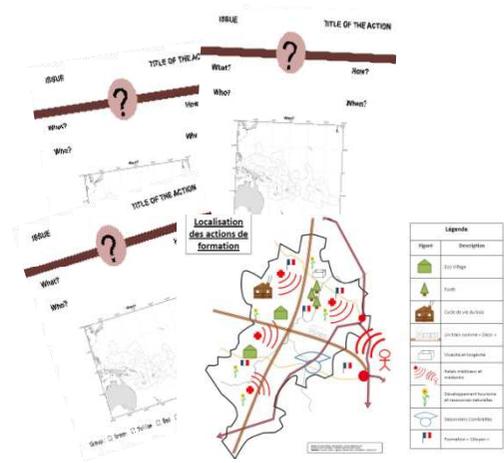
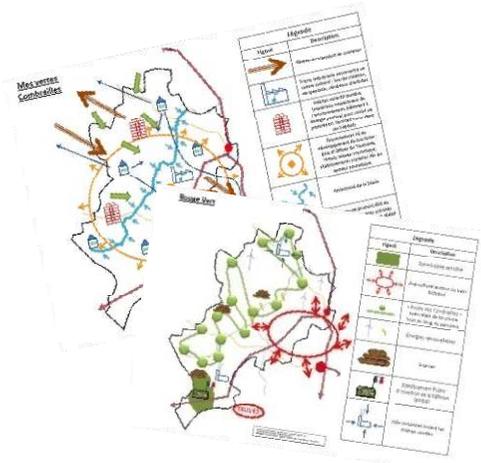
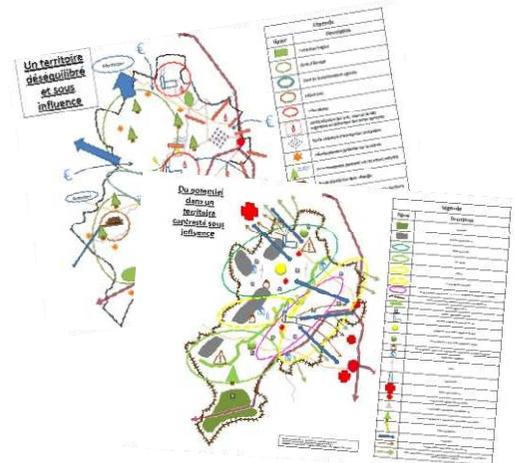
Identifier les principales structures et dynamiques du territoire

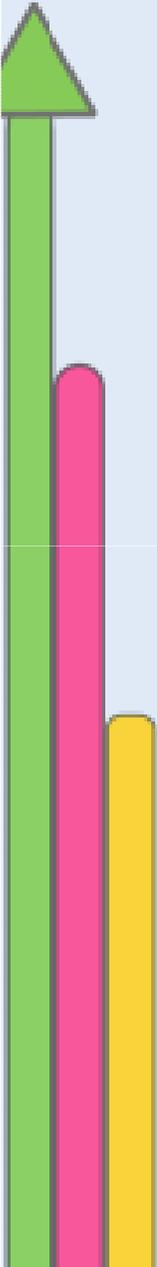
Prospective

Elaborer des scénarii

Stratégie

Proposer des pistes d'actions



The image features three vertical bars of increasing height from left to right. The first bar is green and has a green arrowhead pointing upwards at its top. The second bar is pink and is shorter than the green one. The third bar is yellow and is the shortest of the three.

Construire une

VISION PARTAGÉE

du territoire

pour agir

collectivement

Aborder un territoire « multiple »



Par une vision transversale

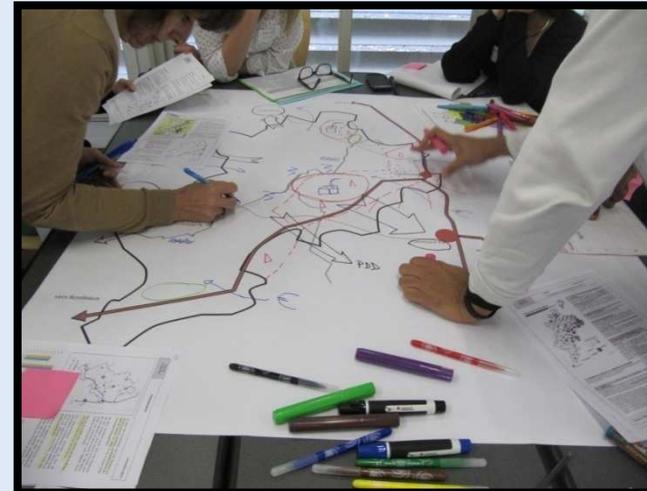
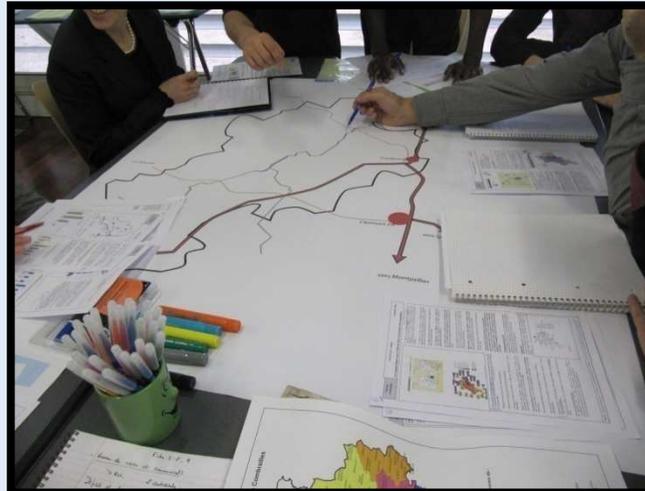
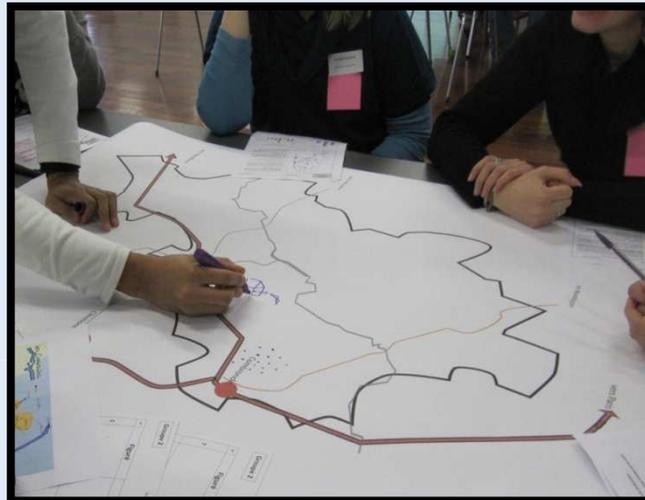
Faire ENSEMBLE

Différents groupes travaillent en parallèle



Faire ENSEMBLE

En utilisant le dessin pour spatialiser l'information



Faire ENSEMBLE

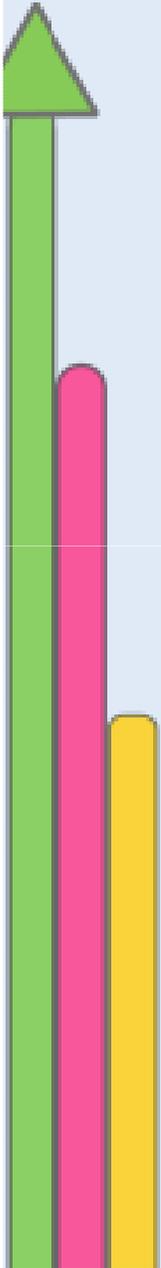
Avec des moments d'échanges entre les groupes



Un diagnostic

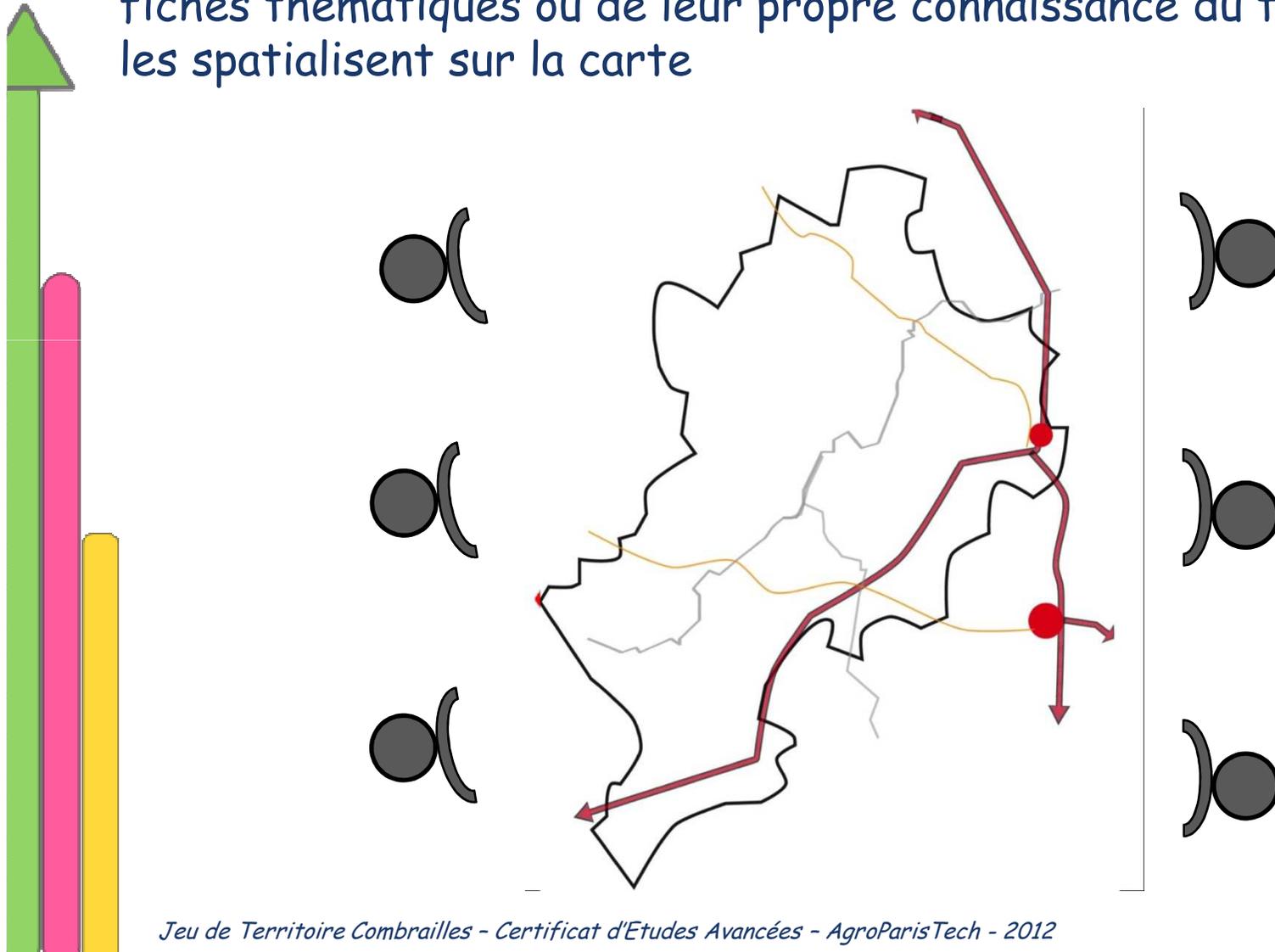
Pour une vision
PARTAGÉE

des dynamiques
du TERRITOIRE



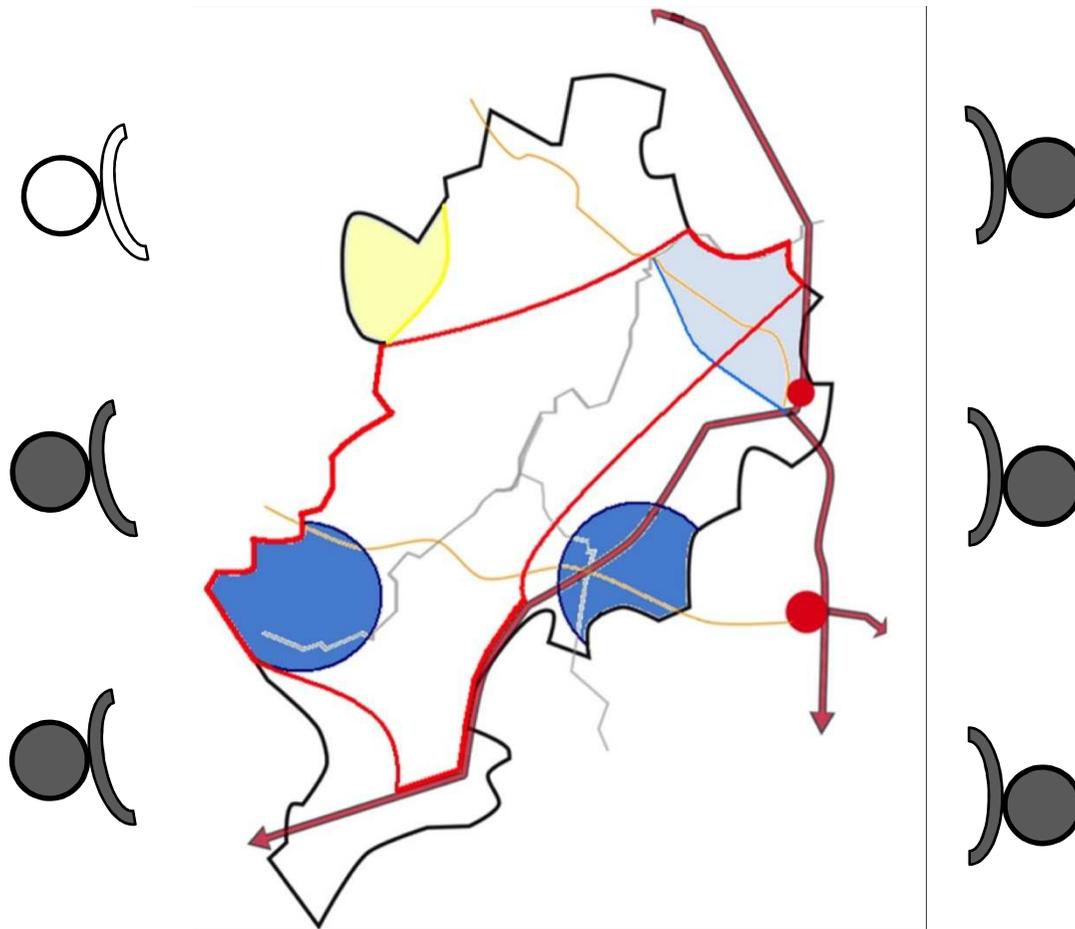
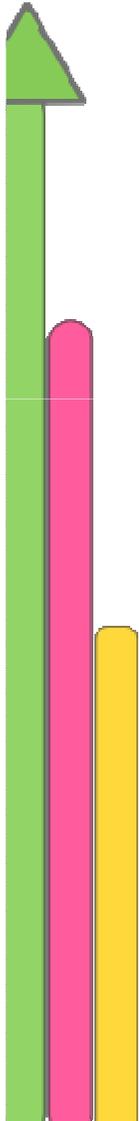
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



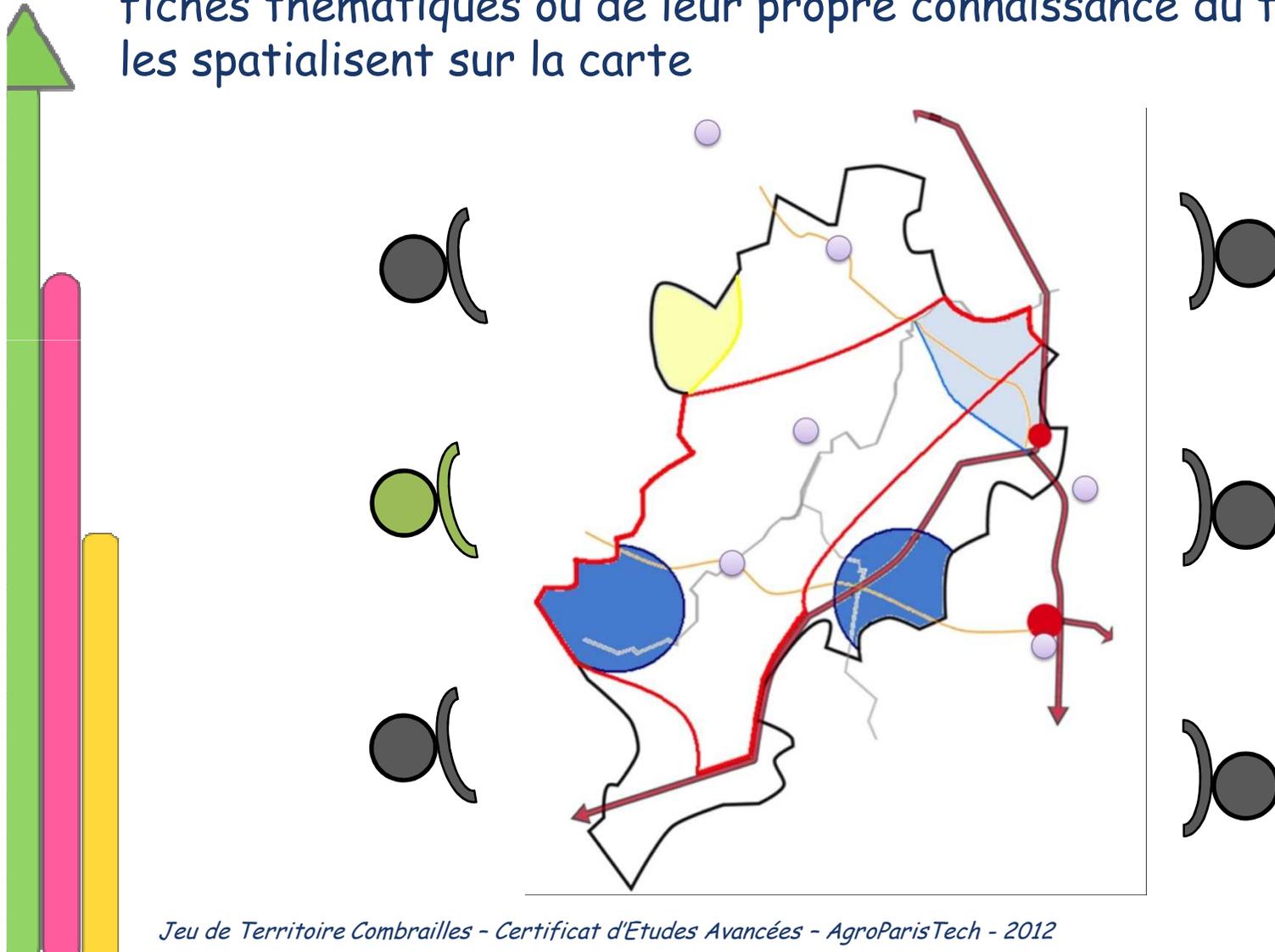
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



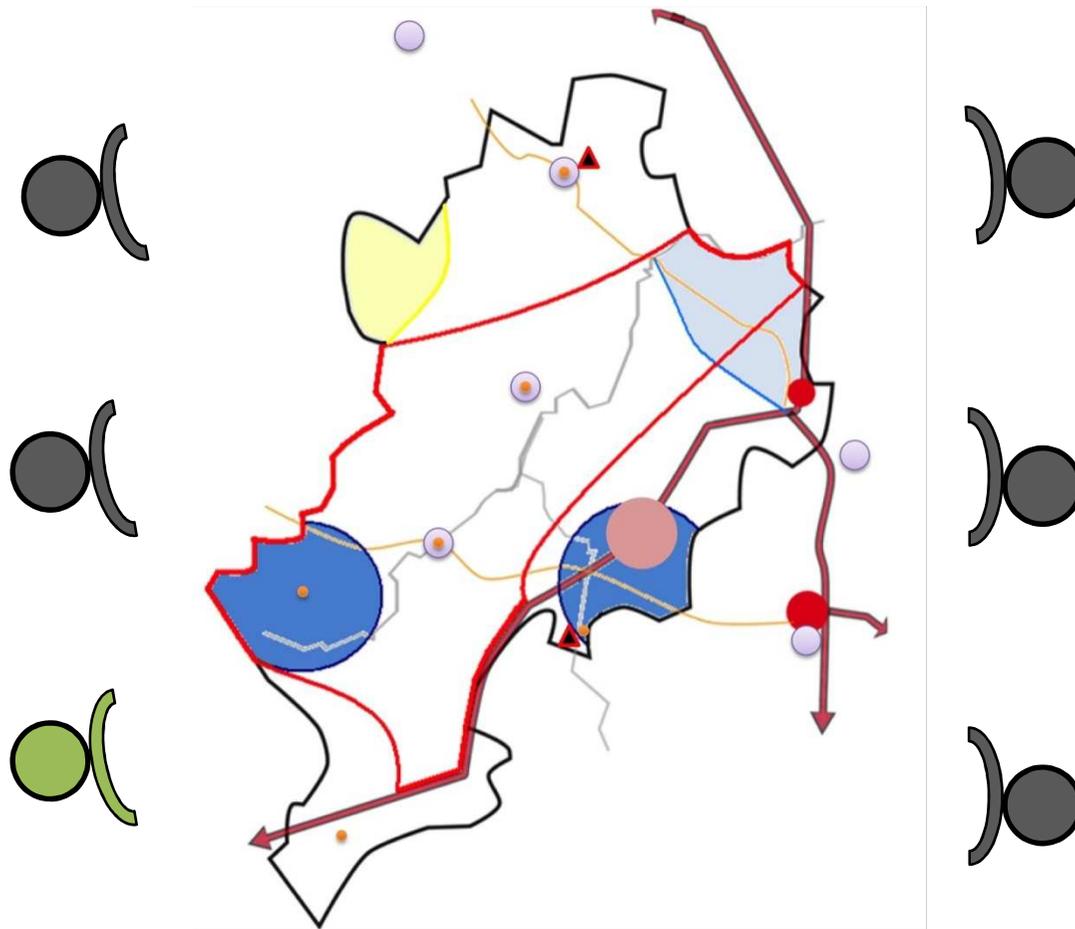
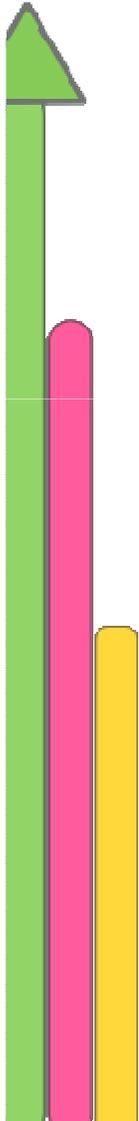
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



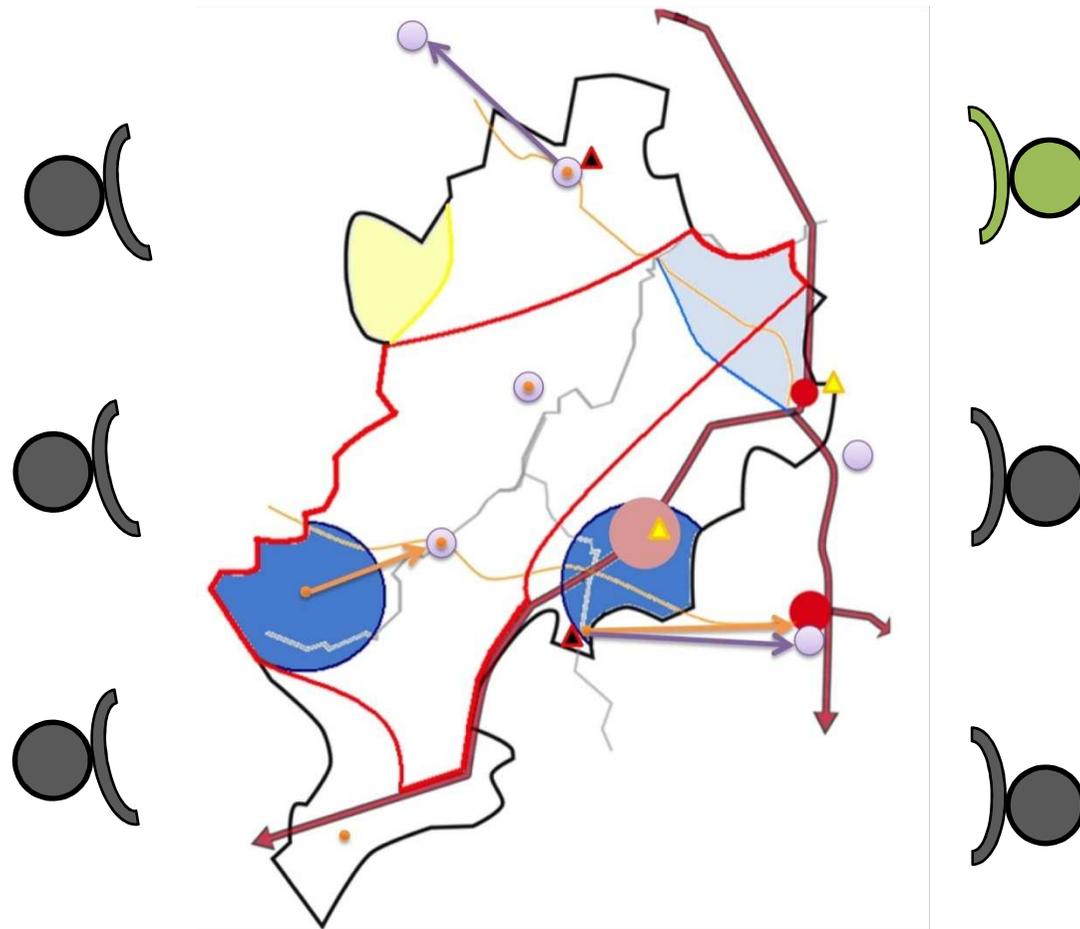
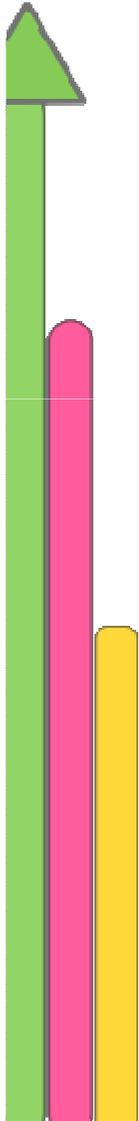
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



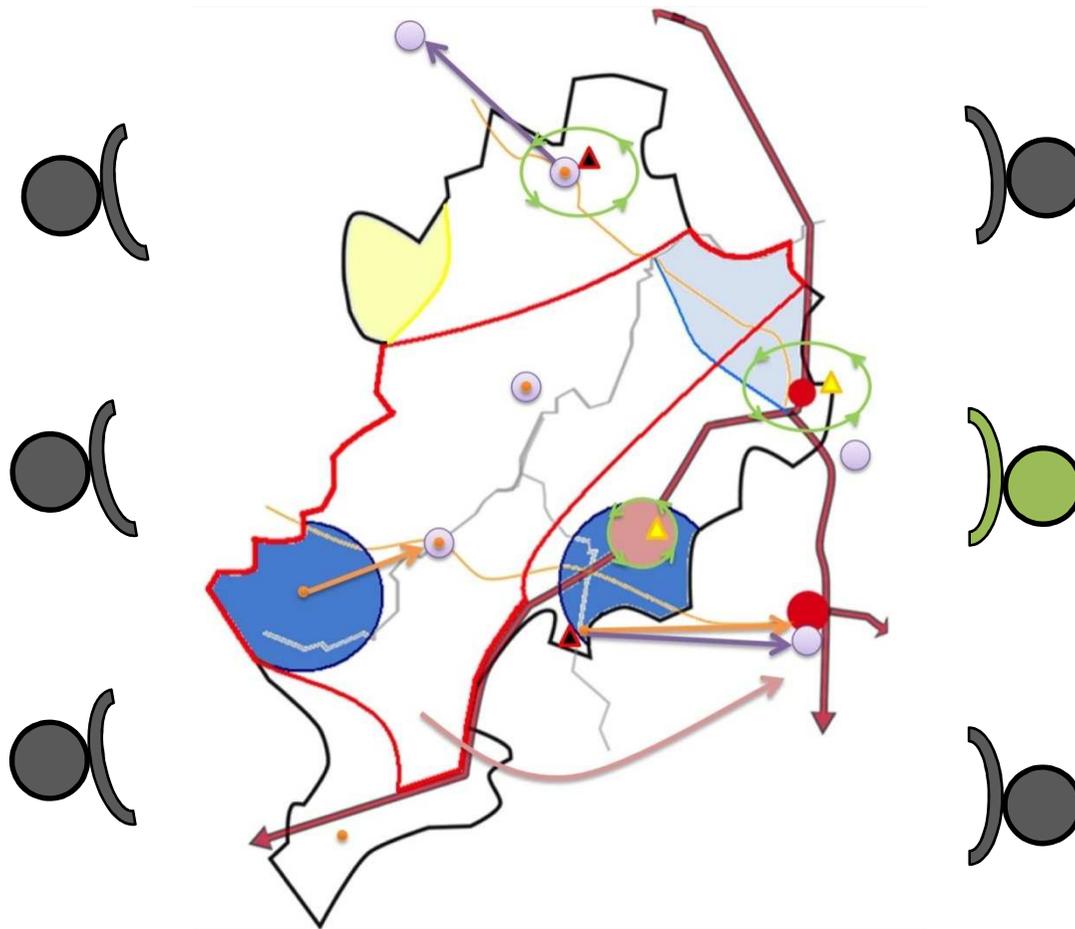
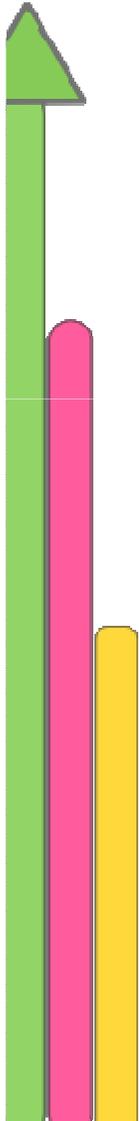
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



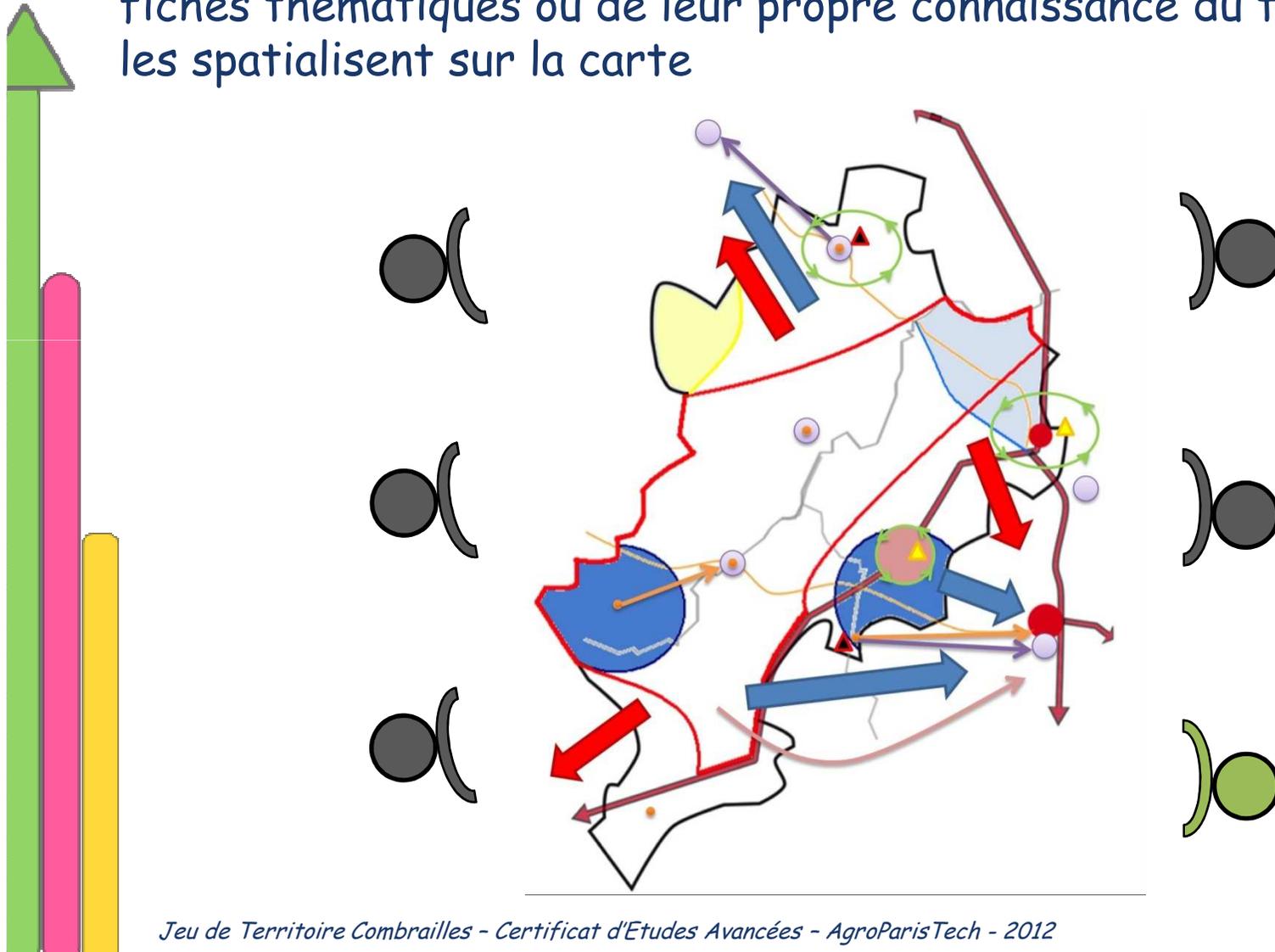
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



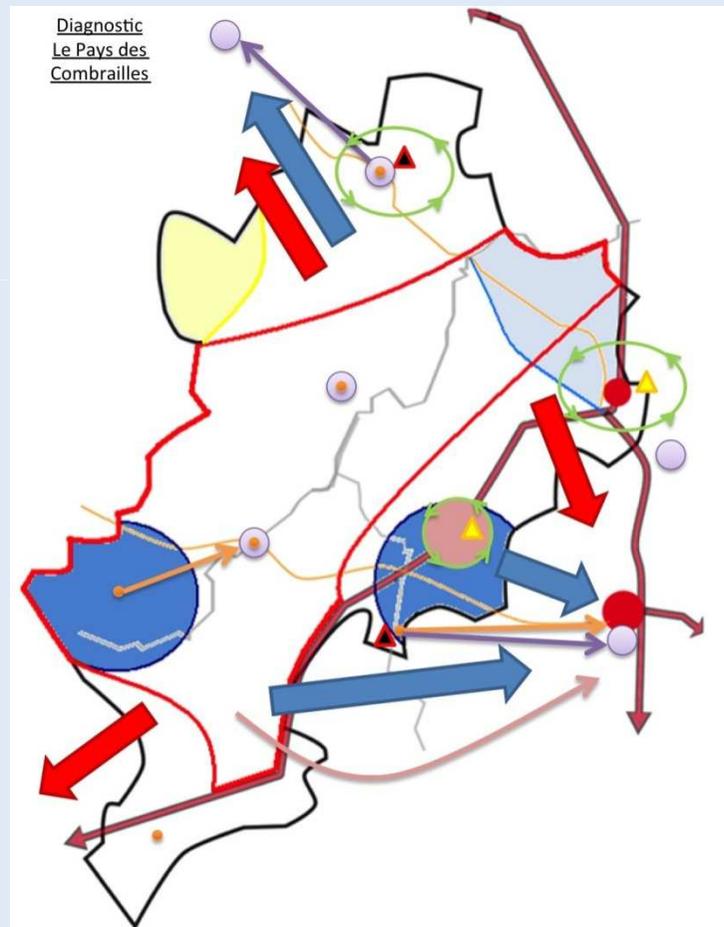
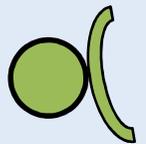
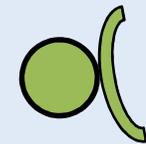
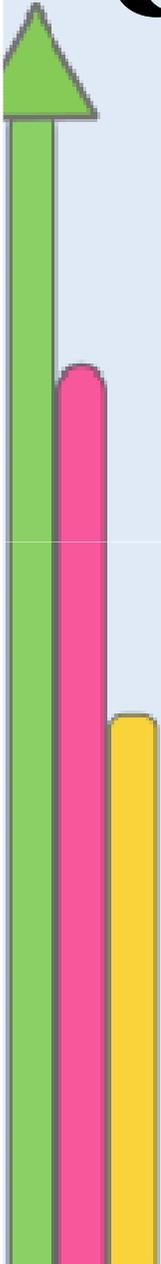
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



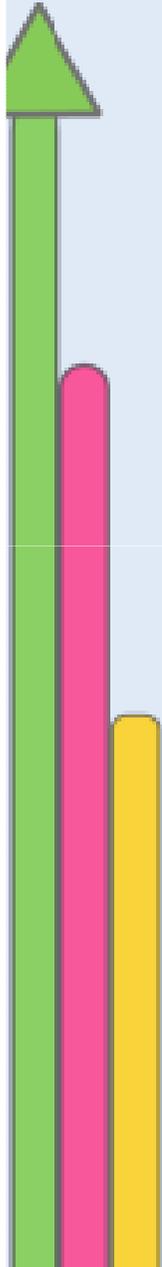
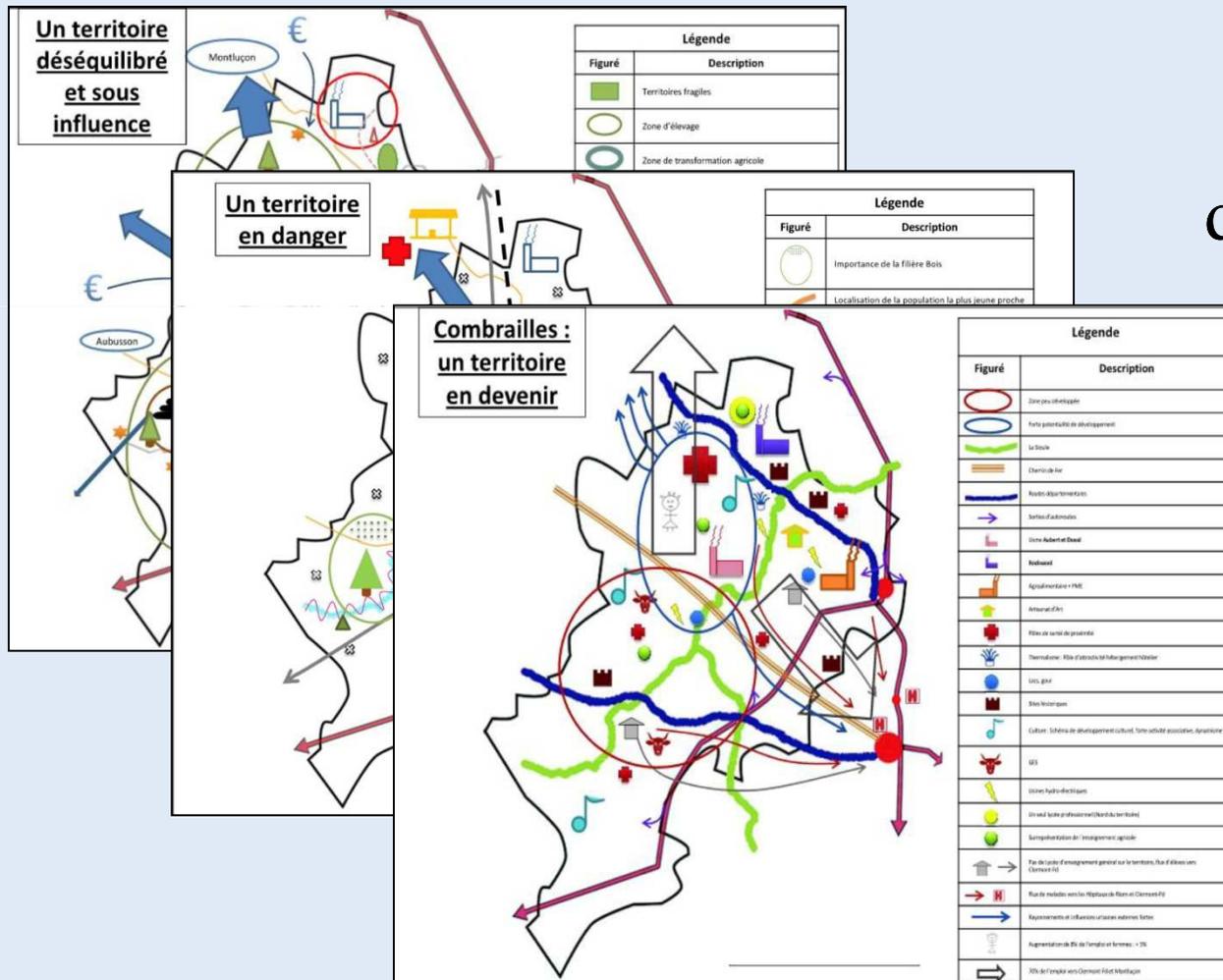
Quel territoire aujourd'hui ?

Le groupe choisit un titre



Quel territoire aujourd'hui ?

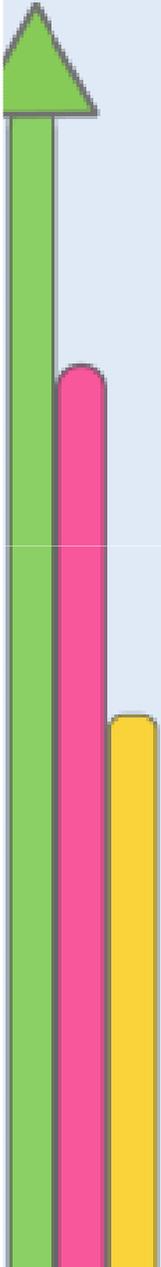
Construction de diagnostics partagés



Un scénario

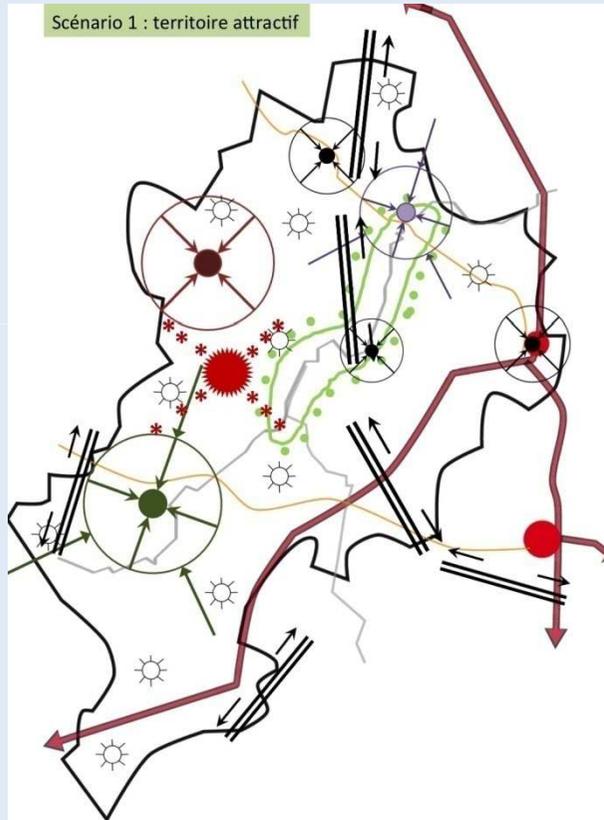
pour **IMAGINER**

le futur du **TERRITOIRE**

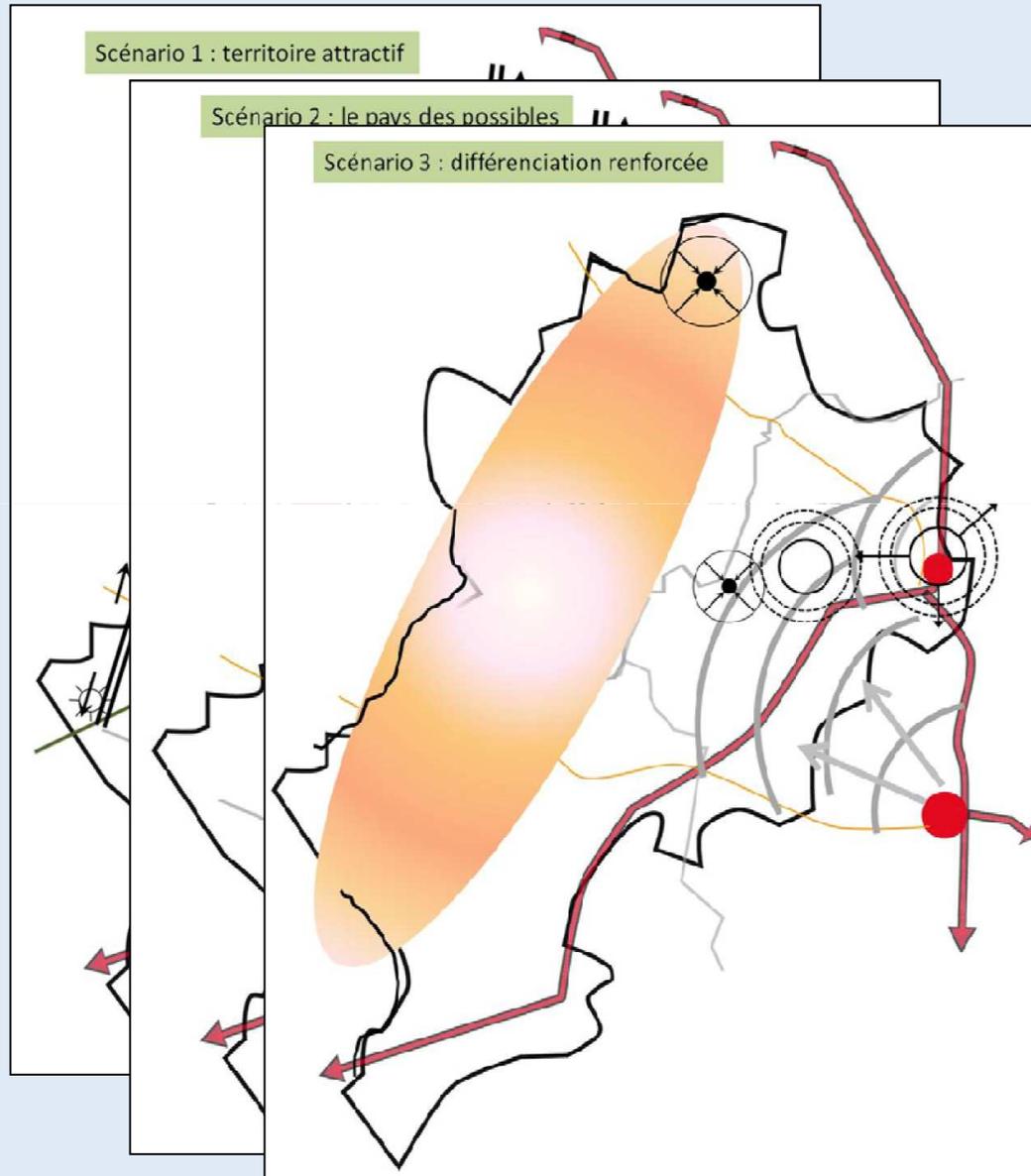


Quel territoire demain ?

Le groupe choisi un titre



Quel territoire demain ?



Construction
de scénarios
prospectifs

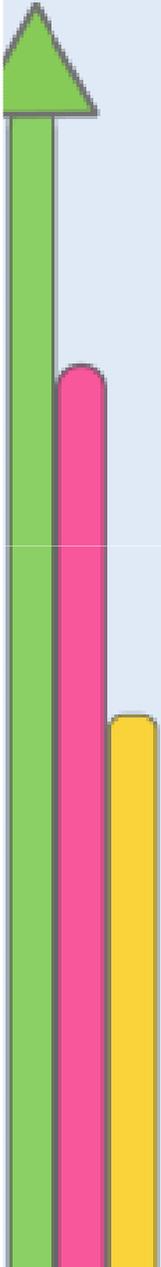
Des pistes d' ACTIONS

pour

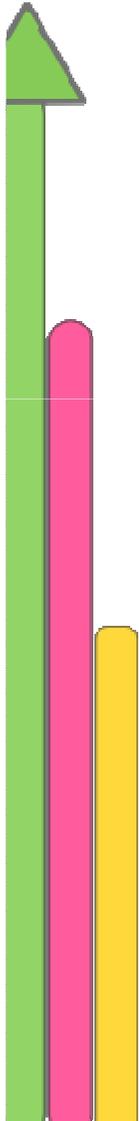
un avenir

choisi

à approfondir



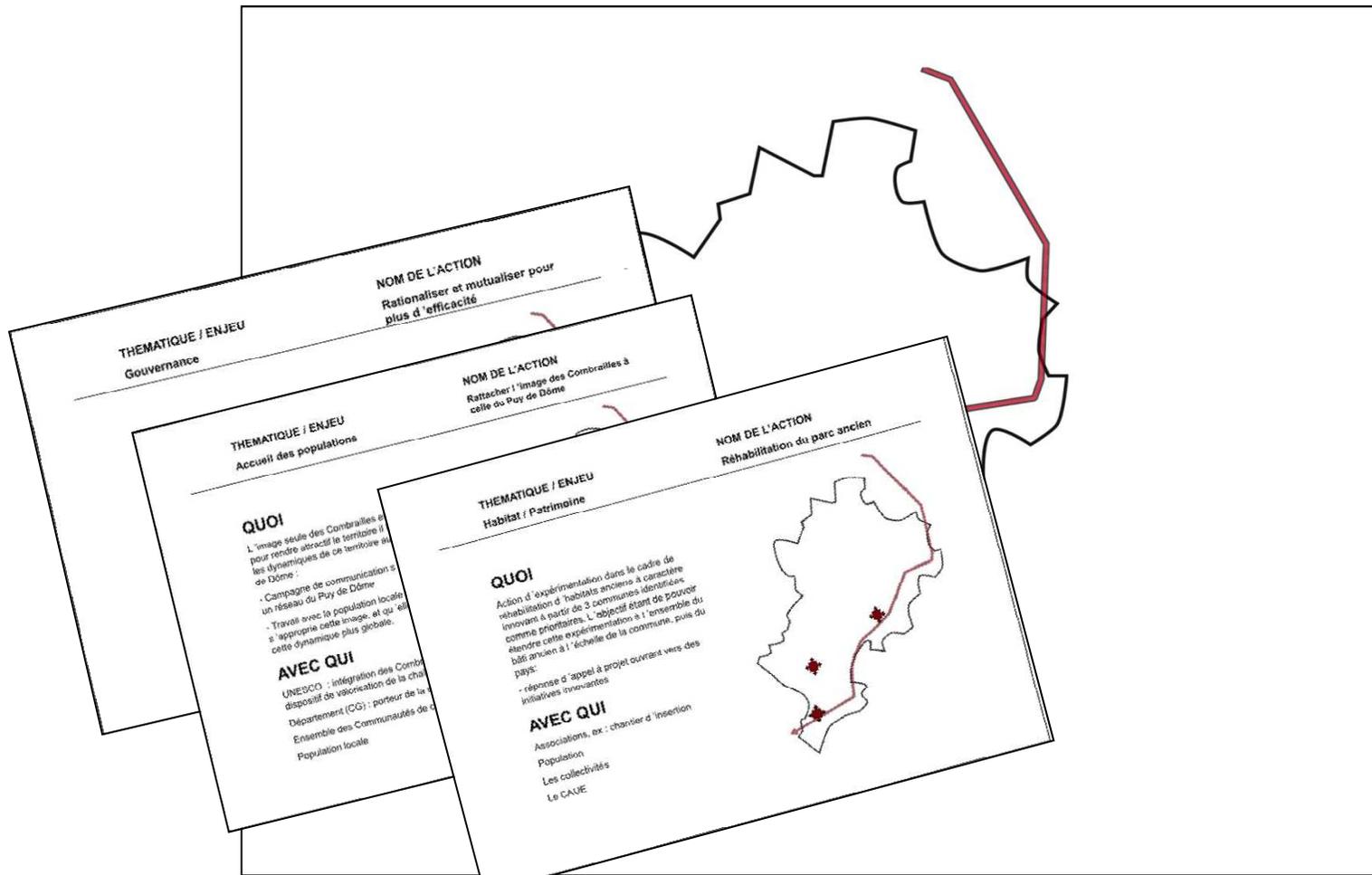
Vous avez dit action ?



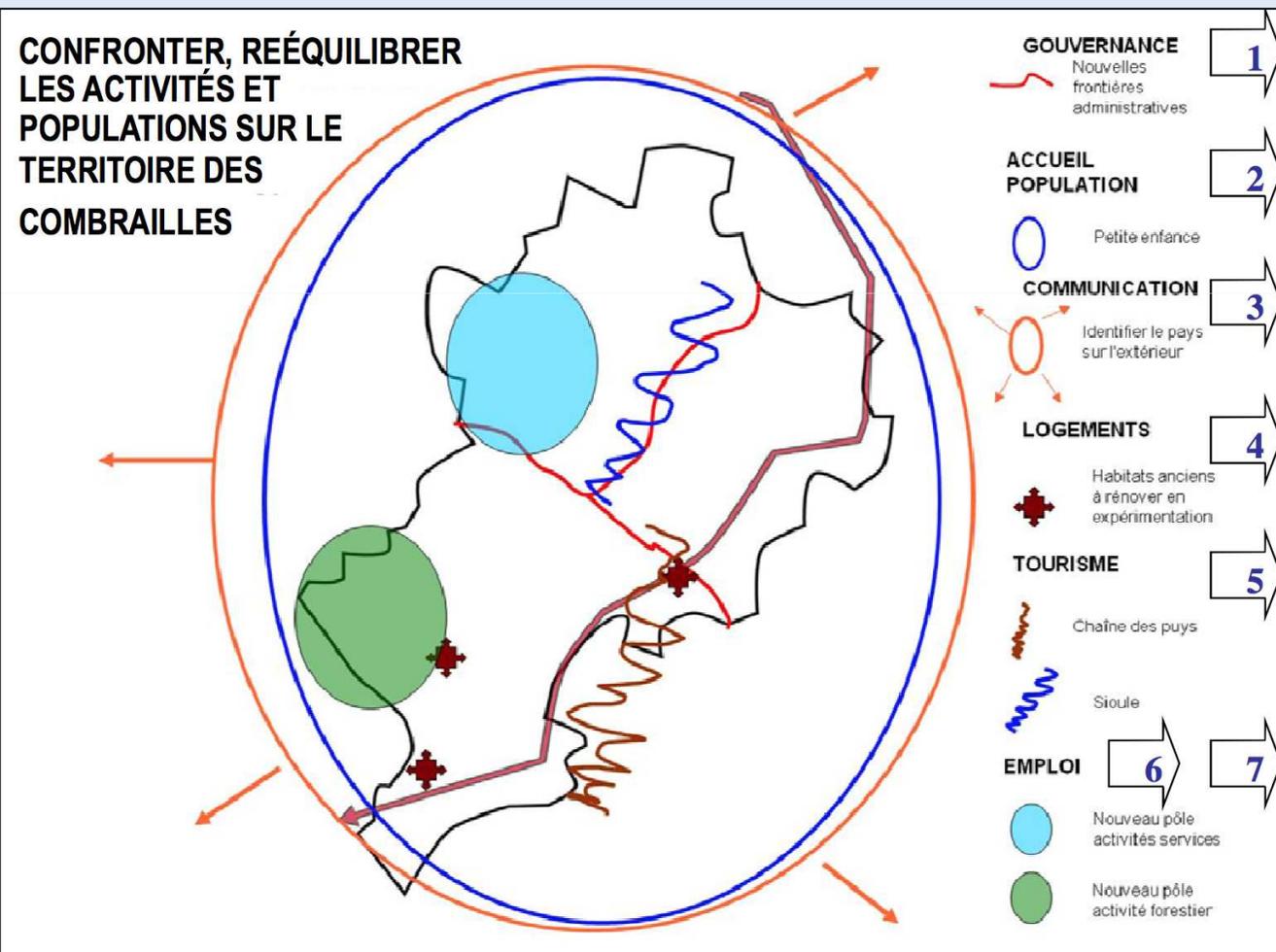
THEMATIQUE / ENJEU	NOM DE L' ACTION
Valorisation d ' une ressource locale pour la création d ' emploi	Développer le pôle bois
<p>QUOI</p> <p>Amélioration de la gestion de la ressource bois en s ' appuyant sur un réseau d ' acteurs privés.</p> <p>Mise en relation des acteurs publics</p> <p>Développement du bois de construction</p> <p>Amélioration du transport</p> <p>AVEC QUI</p> <p>Propriétaires forestiers et tout autre acteurs de la filière bois.</p> <p>Les collectivités (CC, communes, SMADC, CG)</p> <p>Scieurs</p>	A map of a region with an irregular black outline. A large green circle is positioned in the lower-left quadrant of the map. Five green arrows point towards this circle from various directions. A red line with an arrow at its end starts from the right side of the map and points towards the bottom-left, ending near the green circle.

Quel enjeu ?
Quelle action ?
Avec qui ?
Où ?

Un outil d'aide à l'ACTION



Pour identifier où agir demain ?





Projet de recherche PSDR4

INVENTER

Inventons nos territoires de demain

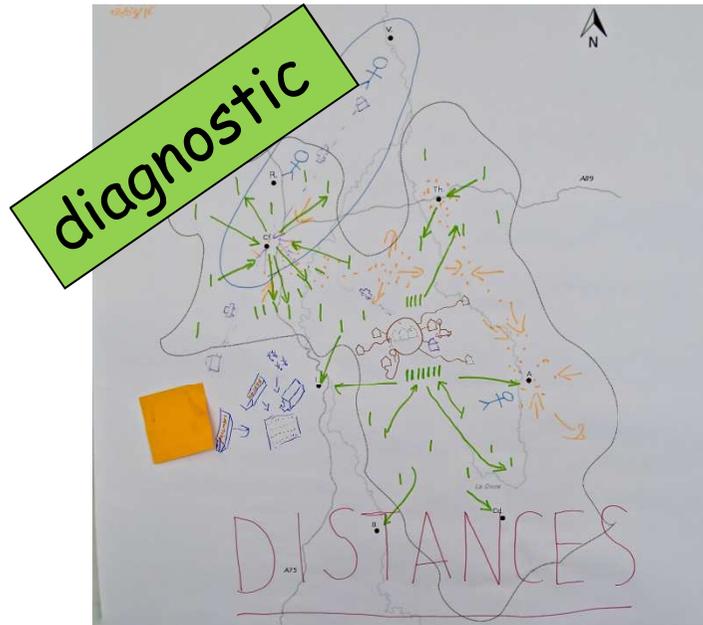


Inventons notre alimentation de demain

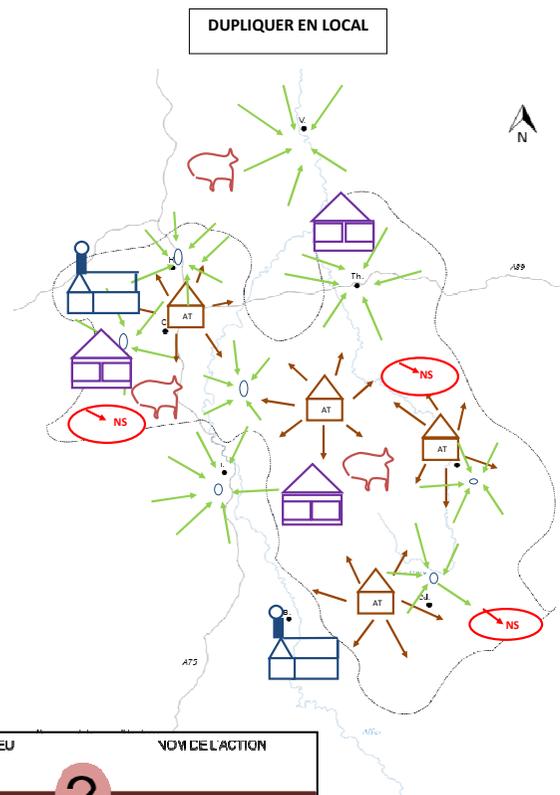


Le jeu de territoire 2016 – Grand Clermont et PNR Livradois-Forez

Débattre des dynamiques du territoire, de ses enjeux pour aujourd'hui et demain, de la place de l'alimentation pour identifier des leviers d'actions



Type d'acteur
Élu
Développement territorial
Agriculture
Alimentation
Habitat, urbanisme
Commerces, distribution
Industrie agro-alimentaire, transformation
Culture, tourisme
Environnement
Santé



prospective

Figuré	Description
	Multiplication des circuits et points de vente
	Redistribution des cultures et de l'élevage sur tout le territoire
	1 Atelier de transformation se fournit localement et redistribue
	Nécessité de développement des abattoirs
	Atelier cuisine pour éducation alimentaire des enfants sur tous les territoires
	Baisse des normes sanitaires

THÉMATIQUE / ENJEU	NOM DE L'ACTION
<p>QUOI ?</p> <p>Espace « cuisine » collective productive ou éducative sur tout le territoire</p> <p>AVEC QUI ?</p> <p>Ecoles, collectivités locales, associations consommateurs, Cuisiniers, free-lance, Association ou éducation populaire</p>	<p>OÙ ?</p>

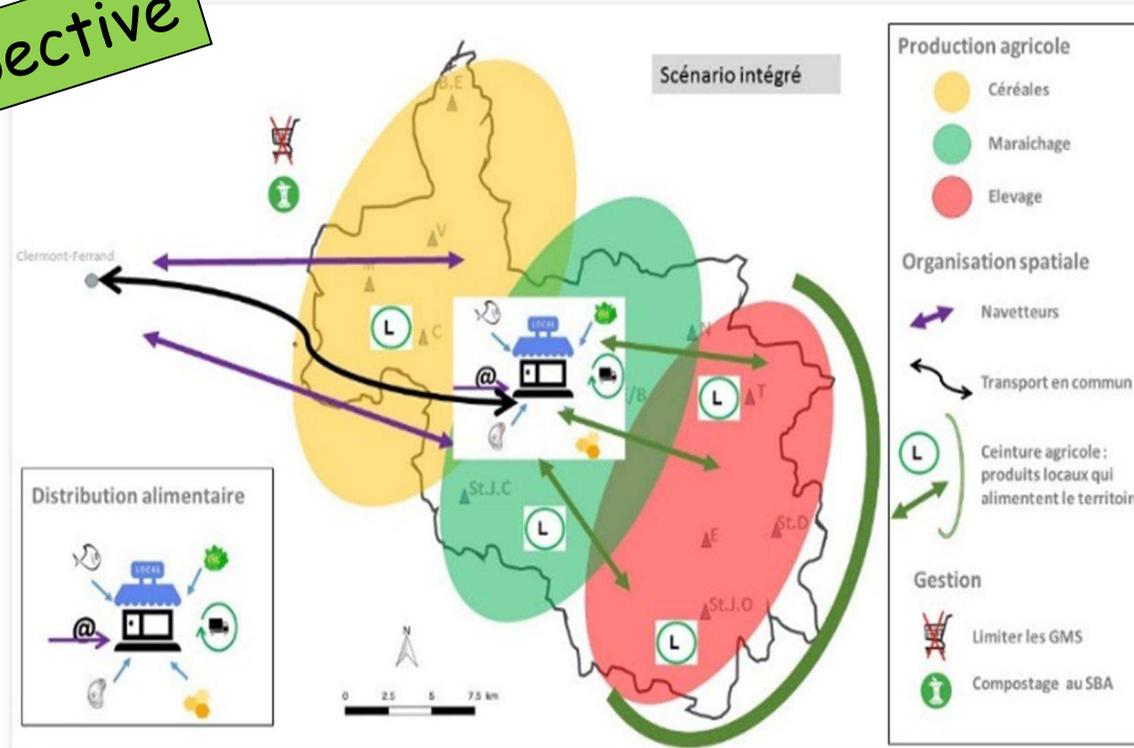
Photo action remontée par :
Séverine ZDOUBOU

Propositions d'actions

Le jeu de territoire 2017 – Billom Communauté

Avec les habitants, les élus et les professionnels

prospective



L'agriculture et de l'élevage se développent dans une ceinture agricole capable d'approvisionner l'ensemble de territoire en produits locaux. La création d'un magasin de producteurs locaux valorise la production locale et facilite l'accès pour tous.

Avec Billom Communauté, Inventons notre alimentation de demain



Gouvernance

- Accroître la coordination entre les agriculteurs et les producteurs .
- Communiquer sur la qualité et le mode de vie
- Appel d'offre des producteurs .
- Favoriser l'approvisionnement local pour les collectivités .
- Action de pouvoir public pour que les producteurs se coordonnent



Politiques locales

- Limiter l'extension de GMS par le PLUi.
- Acquisition du foncier par les communes
- Proposer une charte aux GMS pour installer une zone de vente de produits locaux
- Proposer une collaboration aux GMS pour une zone de dépôt aux producteurs



Aménagement

- Créer une société coopérative de transformation et distribution des produits alimentaires qui comporte aussi un resto associatif
- Créer un marché hebdomadaire tout le samedi matin dont les produits sont pas chère
- Création des magasins de producteurs
- Mettre en place un système de compost sur le territoire



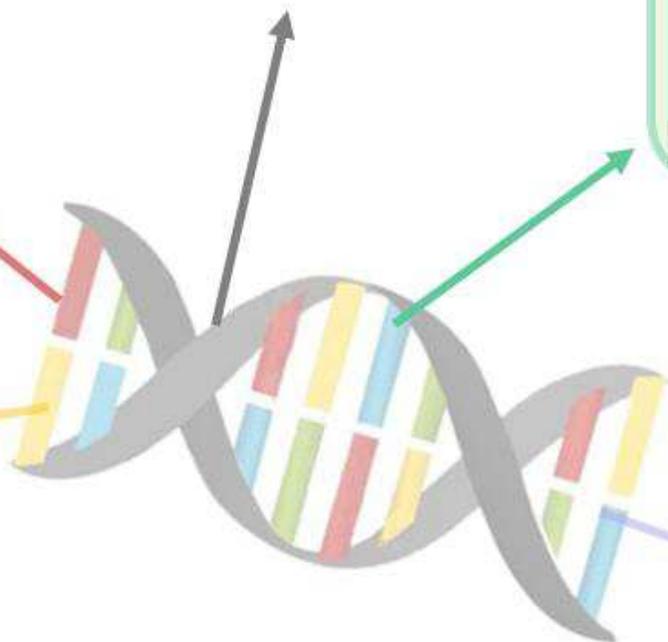
Éducation

- Systématiser des ateliers-cuisines au sein des écoles et la mise en place des liens pérennes avec les exploitations agricoles et jardin scolaire
- Recruter des animateurs territoriaux

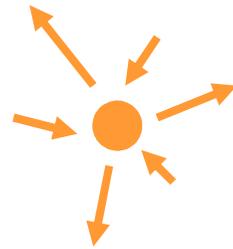


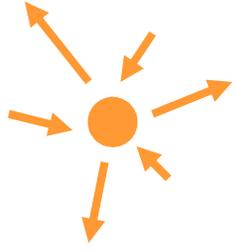
Distribution

- Structurer un circuit commercial au niveau digital
- Mettre une véhicule de livraison de produits locaux
- Décentraliser la distribution dans les communes



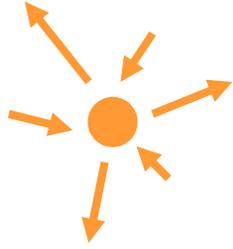
Des propositions pour aller plus loin





Place des chercheurs et des acteurs

1. Qui participe et quand ?
2. Quelle place des chercheurs et des acteurs ?
Chercheurs sciences dures et sciences sociales
Acteurs institutionnels et acteurs locaux
→ hybridation
3. Objets intermédiaires
tension entre rigueur scientifique et créativité
observation et animation



Comment accompagner le développement des territoires ?

Miroir : Construire un référentiel partagé

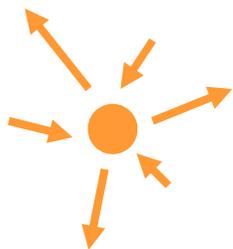
- Regard extérieur
- Vision globale
- Déclinaison locale

Médiateur : Créer des réseaux, des partenariats

- Conception
- Coordination
- Communication

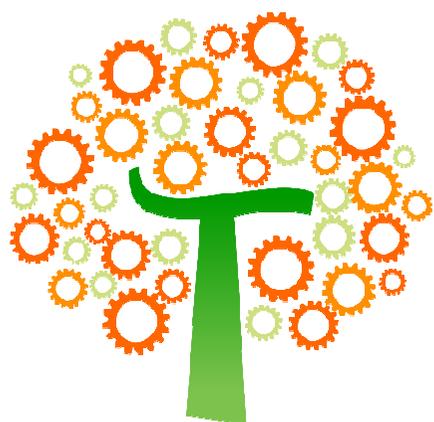
Mémoire : Capitaliser les expériences

- Garder trace
- Anticiper
- Evaluer



Quelques propositions

- Articuler les échelles de territoires
- Saisir l'opportunité des reconfigurations territoriales
- Définir des orientations et s'appuyer sur les potentialités des territoires
- Réintégrer l'ensemble des acteurs et des communautés dans une histoire commune
- Mobiliser toutes les parties-prenantes au sein du projet de territoire



Journée d'information et d'échanges

Projets de territoire des E.P.C.I

Retours d'expériences et panel de méthodes



Éléments de bibliographie

- Lardon S., Piveteau V., 2005. Méthodologie de diagnostic pour le projet de territoire: une approche par les modèles spatiaux *Géocarrefour*, vol. 80, n°2, p. 75-90.
- Benoît M., Deffontaines J-P., Lardon S., 2006. Acteurs et territoires locaux. Vers une géoagronomie de l'aménagement. INRA Editions, collection Savoir faire, 174p.
- Lardon S., Moquay P., Poss Y., (éd.), 2007. *Développement territorial et diagnostic prospectif. Réflexions autour du viaduc de Millau*. Les éditions de l'aube, La Tour d'Aigues, 377p..
- Lardon S., 2013. Le « jeu de territoire », un outil de coordination des acteurs locaux. *Revue FaçSADe*, Résultats de recherches du département Inra-Sad, Vol 38, 4p.
- Lardon S., Pernet A., 2015. Explorer le territoire par le projet. L'ingénierie territoriale a l'épreuve des pratiques de conception. ERPS Vol 5, PUSE Saint-Etienne, 280p.
- Lardon S., Marracini E., Filippini R., Gennai-schott S., Johany F., Rizzo D., 2016. Prospective participative pour la zone urbaine de Pise (Italie). L'eau et l'alimentation comme enjeux de développement territorial. *Cahiers de Géographie du Québec*, Volume 20, Numéro 170, pp 265-286.